

Jueves 7 de agosto

Hora \ Sala	Salón de Honor	Sala Emilio Tagle
9:00 – 10:00	ACREDITACIÓN	
10:00 – 12:00	INAUGURACIÓN PLENARIA “Aporte de los alumnos de pregrado a la lingüística” Dra. Marianne Peronard Thierry	
12:00 – 13:00	CÓCTEL DE BIENVENIDA	
13:00 – 14:00	ALMUERZO	
14:00 – 14:30	MESA 1: SICOLINGÜÍSTICA DISCURSIVA	MESA 2: FONÉTICA Y FONOLOGÍA
	Comprensión de discursos escritos en alumnos de tercero y cuarto medio Gabriela Galaz	Percepción de los patrones acústicos del foco y del acento en hablantes del español de Santiago de Chile Daniel Díaz
14:30 – 15:00	Producción escrita de textos expositivos en Segundo medio: Un modulo aplicado en un colegio de Valparaíso Lorena Jélvez	Aparato fonador, historia clínica y características vocales en personas con trastornos auditivos Rodrigo Cataldo, Gissele Riffo & María Paz Henríquez
15:00 – 15:30	Instrumentos de evaluación para la comprensión de lectura: Evidencias sobre el concepto de lectura Astrid Órdenes	Estudio de la manifestación de rasgos dialectales del español de Chile en niños en desarrollo fonológico Carla Muñoz

15:30 – 16:00	<p>Producciones escritas de alumnos de enseñanza media deficientes a nivel de cohesión y coherencia</p> <p>Flavia Mella</p>	<p>Conciencia lingüística del prestigio y la estigmatización de los alófonos de /tʃ/ en niños de 1º Básico pertenecientes a diferentes grupos socioeconómicos</p> <p>Jaime Crisosto</p>
16:00 – 16:30	Oscar Andrade	<p>Estrategias de resolución de choques acentuales en el castellano de Santiago de Chile</p> <p>José Joaquín Atria</p>
16:30 – 17:00	CAFÉ	
17:00 – 17:30	MESA 3: DIDÁCTICA	MESA 4: ANÁLISIS DEL DISCURSO
	<p>Seguimiento de problemas específicos en la aplicación de enfoques, metodologías y recursos en el aula: preparación de recursos didácticos</p> <p>Nizeth Ibáñez</p>	<p>Discurso docente: distinción en su uso para los diferentes Ciclos de Enseñanza</p> <p>Marcela Zúñiga</p>
17:30 – 18:00	<p>Apropiación del registro formal de la lengua y su uso en la exposición oral</p> <p>Nataly Araya</p>	<p>Uso de estrategias de expansión en el discurso didáctico de una docente del ILCL de la PUCV</p> <p>Lorena Andrade</p>
18:00 – 18:30	<p>Hacia un instrumento de evaluación de actitudes frente a la lectura extensiva en estudiantes de sexto básico</p> <p>Karin Arismendi</p>	<p>Análisis discursivo de estructuras pseudo-copulativas en textos escritos de estudiantes de Enseñanza Media</p> <p>Karen Sarmiento</p>
18:30 – 19:00	<p>Hacia la medición de actitudes ante la lectura extensiva en estudiantes de primer año medio</p> <p>Ingrid Díaz</p>	<p>Representaciones sociocognitivas de género en el discurso oral</p> <p>Francisca Gallegos & Beatriz León</p>

Viernes 8 de agosto

Hora \ Sala	Salón de Honor	Sala Emilio Tagle
9:00 – 9:30	MESA 4: ANÁLISIS DEL DISCURSO	MESA 5: MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN
	<p>La manipulación en los discursos pedagógicos universitarios</p> <p>Patricio Paredes</p>	<p>Las conversaciones virtuales: Fenómenos discursivos en Messenger</p> <p>Paulina Pérez, Pamela Rojas & Ximena González</p>
9:30 – 10:00	<p>Hacia la Construcción del Profesor de Castellano Egresado de la PUCV: estudio comparativo mediante la identificación de rasgos pedagógicos, valóricos y teóricos presentes en el discurso institucional y el discurso estudiantil</p> <p>Pablo Corvalán</p>	<p>Influencia del mensaje de texto en el lenguaje escrito: Un estudio de casos</p> <p>Bertha Munizaga, Karina Ferrari & Jovitza Tapia</p>
10:00 – 10:30	<p>Representación de la mujer en el reggaetón</p> <p>Rocío Arriaza</p>	<p>Sr. Director: ¿En esta sección opino yo? Manipulación informativa en casos de Cartas al Director.</p> <p>Alejandro Córdova</p>
10:30 – 11:00	<p>La representación textual de la violencia: Una aproximación desde los estudiantes de Enseñanza Media</p> <p>María Corina Vásquez</p>	MESA 6: ARGUMENTACIÓN
		<p>Los tipos de movimientos argumentativos en la interacción oral en la clase de Lengua Castellana y Comunicación</p> <p>Cinthia Rodríguez</p>

<p>11:00 – 11:30</p>	<p>La representación cognitiva del rol sexual de la mujer en el discurso escrito por niños y adolescentes entre los 7 y los 14 años</p> <p>María José Hepp & Natalia Figueroa</p>	<p>Los gestos como complemento de interacciones argumentativas</p> <p>Arnaldo Maturana</p>
<p>11:30 – 12:00</p>	<p>Acusación a la ex ministra de educación, Yasna Provoste y la debida defensa (descargos) que se presentó: análisis del discurso desde la coherencia lingüística y pragmática</p> <p>Sol Cancino</p>	<p>Argumentación y Discurso Docente: Un estudio comparativo sobre las estrategias argumentativas usadas en la clase de Filosofía y Psicología y de Lengua Castellana y Comunicación</p> <p>Tamara Riquelme</p>
<p>12:00 – 12:30</p>	<p>Análisis del nüttram y el epew a partir de la etnografía de la comunicación</p> <p>Felipe Hasler</p>	<p>Discurso Argumentativo: contraste entre las nociones en textos escolares y programas de estudio de Tercer Año de Enseñanza Media</p> <p>Felipe González</p>
<p>12:30 – 13:00</p>		<p>Recursos verbales de expresión de duda en la etapa de confrontación en discusiones orales en la sala de clases</p> <p>Juan Salazar</p>
<p>13:00 – 14:00</p>	<p>ALMUERZO</p>	
<p>14:00 – 14:30</p>	<p>MESA 7: PRAGMÁTICA</p>	<p>MESA 8: GRAMÁTICA Y SEMÁNTICA</p>
	<p>Expresión pragmalingüística de la descortesía en debates políticos cara a cara en el español de Chile</p> <p>Silvana Guerrero, Patricia Neira & Macarena Salas</p>	<p>El año como nombre propio y su relación con el artículo</p> <p>Angélica Zamarín</p>

<p>14:30 – 15:00</p>	<p>Los enunciados interrogativos en un discurso teatral: sus funciones e intenciones</p> <p>Carlos Garcés</p>	<p>La lengua que invierte el discurso en Lemebel</p> <p>Héctor Rojas</p>
<p>15:00 – 15:30</p>	<p>Incumplimiento de las máximas conversacionales en la popular historieta chilena: <i>Condorito</i></p> <p>Nizeth Ibáñez</p>	<p>El complemento directo preposicional: una aproximación descriptiva en el habla culta del español de Santiago de Chile</p> <p>Natalia Rivera</p>
<p>15:30 – 16:00</p>	<p>La relevancia en las vocerías del ministro Francisco Vidal</p> <p>Verónica Cáceres</p>	<p>Análisis del factor ‘frecuencia de uso’ en la gramaticalización del marcador discursivo “sin embargo”</p> <p>Nicolás Olguín</p>
<p>16:00 – 16:30</p>	<p>Implicancias sociales de la declaración matrimonial: Perspectivas hacia una equidad de género por medio del lenguaje</p> <p>Dennis Páez</p>	<p>Un problema de polisemia en el español de Chile: ¿Entiendes el asunto? Perezoso. O en buen chileno ¿cachai la hue’a? Huevón</p> <p>Verena Castro</p>
<p>16:30 – 17:00</p>	<p>CAFÉ</p>	

<p>17:00 – 18:00</p>	<p>MESA DE DISCUSIÓN</p> <p>ELV: UNA ESCUELA TRANSDISCIPLINARIA</p> <p>“Lingüística de corpus y géneros del discurso: cuatro disciplinas en el Corpus PUCV-2006”</p> <p>Dr. Giovanni Parodi S.</p> <p>“La argumentación oral en el aula: diagnóstico y proyecciones”</p> <p>Dra. Juana Marinkovich R.</p> <p>“Elaboración de mensajes orales, elección de posibilidades lingüísticas La medición de la conciencia metapragmática”</p> <p>Dra. Nina Crespo A.</p>
<p>18:00 – 19:00</p>	<p>REUNIÓN</p> <p>Centro de Estudiantes de Lingüística de Chile</p> <p>CELCh</p>